



Stowarzyszenie Program Wsparcia Zadłużonych

Ul. Dąbrowskiego 77a, pok. 4.10, 60-101 Poznań,
KRS: 0000461341, www.programwsparcia.com, wsparcie1@o2.pl

Założenia PROGRAMU EDUKACYJNO-KOREKCYJNEGO dla osób uchylających się od płacenia alimentów, w szczególności skazanych z art. 209kk, odbywających karę pozbawienia wolności /bezwzględną lub w systemie dozoru elektronicznego/ .

Cel – poprzez edukację /dostarczenie wiedzy oraz praktycznych umiejętności/ skłonienie uczestników zajęć do zmiany przekonań oraz zachowań sprzyjających podjęciu obsługi swych zobowiązań.

Tematyka zajęć

1. Prwane aspekty alimentacji – stan obecny po nowelizacji art. 209kk.
2. Moralne, społeczne oraz finansowe uwarunkowania obowiązku alimentacji – dlaczego i komu jesteśmy zobowiązani płacić alimenty Dyskusja w grupie .
3. Specyficzny kontekst powstania zobowiązania alimentacyjnego – KONFLIKT istotą relacji przed, w trakcie i po rozpadzie związku /np. rozwodzie/.
 - 3.1. Natura, dynamika konfliktu w związku;
 - 3.2. Różne strategie rozgrywania konfliktu – różne konsekwencje, koszty.
4. Obraz sytuacji – skala problemu /trochę statystyki – „większość nie płaci?”, kto nie płaci i dlaczego – samousprawiedliwianie czy rzeczywistość?. Dyskusja w grupie.
5. Społeczny kontekst problemu nie alimentacji.
 - 5.1. Stereotypowe widzenie dłużnika – alimentacyjnego w szczególności; Ćwiczenie z samooceną w oparciu o kwestionariusz dyferencjału semantycznego. Dyskusja..
 - 5.2. Paradoks przyzwolenia na uchylanie się od płacenia – ambiwalencja postaw /punkt widzenia zależy od punktu .../. Dzielenie się doświadczeniami osobistymi.
6. Strategie postępowania osób zobowiązanych – opłacalność/efektywność:

6.1. Typologia postaw/zachowań zobowiązanych do alimentacji /"przekonani płacący", „nieprzekonani, ale płaczący i płacący", „utrudniający – manipulanci" uchylający się. Ćwiczenie z rozpoznaniem własnego stylu.

6.2. Typowe sposoby unikania - bezrobocie /"brak pracy dla osoby z tego typu kwalifikacjami – Ferdek K, zły stan zdrowia, ... - ucieczka /terytorialna, w szarą strefę, chorobę, itd./; - specyficzna hierarchia priorytetów – alimenty a inne zobowiązania.

7. Zachowanie „alimentacıarzy" z perspektywy psychologii zadłużenia

7.1. Pułapka zadłużenia – wyuczona bezradność dłużnika /mechanizmy, symptomy/; Ćwiczenie w autodiagnozie – Kwestionariusz SBU.

7.2. Stres zadłużenia – psychologiczne, życiowe koszty bycia „alimentacıarzem"

8. Skutki obrania konkretnej strategii:

8.1. Z perspektywy bliskich – odległych konsekwencji;

8.2. Koszty osobiste – społeczne, wpływ na ważne relacje /np. z byłą lub obecną partnerką, dziećmi, itd./ . Ćwiczenie – odpisać na list od dorosłego dziecka na które się nie łożyło.

8.3. Sankcje prawne /postępowanie sądowe, sankcje karne, widnykacja, egzekucja komornicza – z perspektywy wzrostu kosztów obsługi zobowiązania alimentacyjnego/. Szczegółowe omówienie procedur oraz przeliczenie indywidualnych kosztów.

9. W stronę wyjścia z pułapki

9.1. Bilans otwarcia: - obecny stan zadłużenia /należność główna, odsetki, koszty egzekucji/ Ćwiczenia.

- ocena osobistych motywów /np. trwam w konflikcie, w poczuciu krzywdy trwam przy swoim, jest szansa na ugodę, itd./,

- ocena koniecznych zasobów /czy nam swoje prawa, procedury, potrafię .../

- analiza finansowa – skąd wziąć pieniądze Będzie to cały oddzielny blok ćwiczeń dot. budżetu domowego, zarządzania finansami osobistymi, itd.

9.2. Możliwości konstruktywnego działania

- zasady wypracowania ugody /spłata ratalna zaległości, potencjalne umorzenia, itd. /

- negocjacje, mediacje – jak się porozumieć - podstawowe zasady, podstawa prawna, specyfika działań z perspektywy osoby wierzyciela /osoba fizyczna – Fundusz Alimentacyjny/.

9.3. Indywidualny Program Wyjścia – procedura. Uczestnicy otrzymują Przewodnik w oparciu o który będą przygotowywali swój IPW.

10. Problemy szczególne – powiązane

10.1. Bezrobocie, bezdomność i inne obciążające okoliczności /np. uprzednia karalność/;

10.2. Uzależnienie /alkohol, narkotyki, hazard/;

10.3. Niepełnosprawność ???

11. Gdzie szukać pomocy

11.1. Wsparcie instytucjonalne – pomoc społeczna, doradztwo prawne, itd.

11.2. NGO – stowarzyszenia i grupy samopomocowe /dlaczego warto być uważnym przystępując do środowisk zrzeszających osoby „poszkodowane”, antywindykacyjnych, itd.

11.3. Pomoc specjalistyczna – terapia uzależnień, programy dla sprawców przemocy, trzeźwościowe ruchy samopomocowe, np. AA.

12. Podsumowanie zajęć

12.1. Ewaluacja – posttest i ocena zajęć

Założenia organizacyjne Programu E-K

- Zajęcia prowadzone metodami aktywno-warsztatowymi, w oparciu o konieczną prezentację informacji, w oparciu o przygotowaną prezentację PowerPoint oraz zestaw dodatkowych ćwiczeń. Komplet materiałów dostarcza Stowarzyszenie PWZ.
- Osoby prowadzące – samodzielnie personel jednostki decydującej się na realizację Programu. Osoby zainteresowane prowadzeniem zajęć zostaną przygotowane w ramach szkoleń organizowanych przez Stowarzyszenie PWZ. Szkolenie może być zorganizowane w wersji tradycyjnej - stacjonarnej /dwudniowe łącznie 16h/, lub krótszej /jednodniowe 8 h/, z dodatkową możliwością uzupełnienia wiedzy w formie e-learningowej oferowanej przez Stowarzyszenie.
- Uczestnicy otrzymają imienne „licencje/certyfikaty” uprawniające do samodzielnego prowadzenia zajęć”.
- Stowarzyszenie oferuje także dodatkowe wsparcie doradcze i superwizyjne a nawet bezpośrednią pomoc w przeprowadzeniu wybranych zajęć z uczestnikami.
- Rekrutację, obór uczestników do grupy zapewnia personel penitencjarny jednostki w której zajęcia będą realizowane - wychowawcy.
- Czas trwania – 16-18 h /3 - 4 bloki po 4 lub 6h/.
- Liczebność grupy do 15 osób.
- Planujemy ewaluację – pre i posttest – wiedzy, przekonań uczestników.
- Warunki organizacyjne /termin, harmonogram, pomieszczenia i sprzęt/ oraz finansowe będą każdorazowo uzgadniane pomiędzy Stowarzyszeniem PWZ a zleceniodawcą.

R. Pomianowski